O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI

OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:

№ BD_____

2025-yil “__”_____

“TASDIQLAYMAN”

Samarqand davlat pedagogika instituti rektori

_____Sh.Sh.Negmatova

2025-yil “__”_____

OILA PEDAGOGIKASI

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: **100000 – Ta’lim**

Ta’lim sohasi: **110000 – Ta’lim**

Ta’lim yo‘nalishi: **60110100 – Pedagogika**

Samarqand – 2025

Fan/mavzu kodi OPedM2304 OPedM2404	O‘quv yili 2025-2026	Semestr 3-4	Kreditlar 8
Fan/mavzu turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 5-4

1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Oila pedagogikasi	120(40/40/40)	120	240

2. I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – bakalavr talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, shakl, metod va vositalarini o‘rgatishdan iborat.

Fanning vazifasi :

- talabalarni oilada bolalarni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalashga o'rgatish;
- oila tarbiyasining o‘ziga xosliklari bilan tanishtirish;
- oilada bolalarni tarbiyalashning samarali shakl, metod va vositalarini tanlay olish ko‘nikma va malakalarini shakllantirish;

“Oila pedagogikasi” o‘quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- oila, oilada farzand tarbiyasi muammolari;
- oilada ma’naviy muhit, muomala madaniyati masalalari;
- oilada islomiy ma’naviyatdan qadriyat sifatida foydalanish;
- oilaviy tarbiya jarayonida tarbiya texnologiyalari;
- chet elda oila, oilaviy munosabatlar va uning o‘ziga xos xususiyatlari;
- mustaqil oilaviy hayot, oila xo‘jaligini yuritishda iqtisodiy tarbiya bilimga;
- oilada aqliy, axloqiy, jismoniy, estetik tarbiya mazmunini;
- oilaning barkamol shaxsni tarbiyalashdagi rolini;
- o‘g‘il va qiz bolani tarbiyalashning o‘ziga xos xususiyatlarini;
- oilada shaxsni shakllantirishning o‘ziga xos xususiyatlarini;
- oilaviy tarbiya jarayonida muomala madaniyatining tutgan o‘mini;
- oilada farzand tarbiyasida umuminsoniy va milliy qadriyatlarni ko’nikma;
- oilada ijtimoiy-pedagogik faoliyatni tashkil etish;
- o‘zbek oilalarida qaynona-kelin o‘rtasidagi munosabatlarning o‘ziga xos xususiyatlari bilish;
- oilaviy tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o‘zaro hamkorligini yo‘lga qo‘yish;
- oilada ota-ona va farzand burchlarini anglash;
- oilada ijobiy munosabatlarni ta’minlash malakasiga ega bo‘lishi kerak.

II. Nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-Mavzu. Oila pedagogikasi - fan sifatida. Oila pedagogikasining predmeti, maqsadi, vazifalari va ilmiy- tadqiqot metodlari.

«Oila pedagogikasi» fanining dolzarb muammolari. «Oila pedagogikasi» fanining maqsadi, vazifalari va predmeti.«Oila pedagogikasi» fanining boshqa fanlar bilan o’zaro aloqadorligi.

2-Mavzu. Oila faoliyati va rivojlanishining asosiy qonuniyatlari (URL: https://urait.ru/bcode/488955

Oila ijtimoiy institut sifatidagi o‘rni. Oila faoliyatining asosiy funksiyalari. Oila rivojlanish bosqichlari. Oila rivojlanishing asosiy qonuniyatlari. Ichki oilaviy munosabatlar va ularning

barqarorligi. Oila inqirozi va uni bartaraf etish yo‘llari.

3-Mavzu. Rus pedagoglarining oila pedagogikasiga oid qarashlari.

A. I.Gersen oilada bola tarbiyasi haqida. K.D.Ushinskiyning pedagogik g’oyalari. Lev Tolstoyning pedagogik faoliyati. A.S.Makarenko bola tarbisida muhitni o’rni haqida. N.G.Dolinina oilada axloqiy tarbiyani amalga oshirish haqida. V. A.Suxomlinskiy bola tarbiyasi haqida.

4-Mavzu . «Qur’oni Karim» va hadislar oila tarbiyasining muhim manbalari sifatida. «Qur’oni Karim» da nikoh va oilaviy munosabatlarning yoritilishi. «Qur’oni Karim» va hadislar oila tarbiyasining muhim manbalari sifatida. Hadislarda oila tarbiyasiga oid fikrlar.

5-Mavzu. XXI asrda oila tarbiyasiga doir yondashuvlar va ulaming mohiyati.

Oila tarbiyasiga doir zamonaviy yondashuvlar. Zamonaviy oilaning ijtimoiy xususiyatlari. Zamonaviy oilalarning psixologik va pedagogik xususiyatlari.

6-Mavzu. O‘zbekiston Respublikasida oila pedagogika fanining rivojlanishining ijtimoiy-iqtisodiy, me’yoriy-huquqiy asoslari.

Oilaning ijtimoiy va huquqiy asoslari.Ota-onalarning huquq va burch (majburiyat)lari. Farzandlarning huquq va burch (majburiyat)lari.

7-Mavzu Oila va ta'lim tashkiloti o'rtasidagi ijtimoiy sheriklik asoslari (URL: https://urait.ru/bcode/488955)

Oila va ta’lim muassasasining jamiyatdagi o‘rni. Ijtimoiy sheriklik tushunchasi va pedagogik mazmuni. Oila va maktab (ta‘lim tashkiloti) o‘rtasidagi o‘zaro hamkorlik shakllari. Ota-onalar bilan ishlashning zamonaviy yondashuvlari. Ijtimoiy sheriklikning samaradorligini asosiy omillari.

8-Mavzu. Oila va uning vazifalari va oilaning turlari.

Oilaning iqtisodiy, reproduktiv, tarbiyaviy va kommunikativ vazifalari. Oilaning rekreativ, felitsitologik, regulyativ va relaksatsiya vazifalari. Oilaviy munosabatlarning oila vazifalarini bajarishdagi ahamiyati. Oilaning tarixiy turlari. Zamonaviy oila turlari. Munosabatlarning xarakteriga ko’ra oila turlari.

9-Mavzu. Zamonaviy oilaning ijtimoiy-psixologik muammolari (URL: https://urait.ru/bcode/488955

Oilaning ijtimoiy va psixologik muammolari. Texnologik omillarning oilaga ta’siri. Yosh oilalarga xos muammolar. Psixologik muammolarning farzand tarbiyasiga ta’siri. Oilaviy muammolarni bartaraf etish yo’llari.

10-Mavzu. Oilada bola tarbiyasi davlat siyosatidagi ustuvor vazifalardan biri ekanligi

O’zbekistonda oila siyosatining shakllanishi. Davlatning oilani mustahkamlash siyosati va uni asosiy tamoyillari. O’zbekistonda oilalarning mustahkamligiga qaratilgan ijtimoiy-demografik tadqiqotlar.

11-Mavzu. Oila tarbiyasi mazmuni va mohiyati.

Oila tarbiya muhitining mohiyati. Oila tarbiyasining mazmuni. Oila tarbiya jarayoni yo’nalishlari.

12-Mavzu. Bola shaxsining rivojlanishiga oilaning ta'siri (URL: https://urait.ru/bcode/488955).

Bola shaxsini shakllanishida oilaning o‘rni. Oilaning tarbiyaviy muhiti va uning psixologik xususiyatlari. Ota-ona munosabatlarining bola ruhiyati va ijtimoiylashuviga ta’siri. Oila turlari va ularning bolaga psixologik ta’siri. Oilaning yosh xususiyatlariga qarab oilaviy tarbiyaning ta’siri.

13-Mavzu. Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlardan foydalanish.

O’zbek oila tarbiyasida milliy ma’naviyat. O’zbek oilasining xalq ma’naviy

merosidan foydalanish yo'llari. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarni oila tarbiyasidagi o'rni.

14-Mavzu. Oila tarbiyasida ota-onalarning shaxsiy namunasi va obro'si - oila tarbiyasi samaradorligi.

Ota-onaning oiladagi obro'si tarbiya vositasi sifatida. Oilada munosabatlarni o'r natishda ota-onaning obro'si**.** Ota-ona obro'sini orttirishda ibrat ko'rsatish.

15-Mavzu. Oilada tarbiyasini takomillashtirishning maqsad va vazifalari.

Oilani o'ziga xos tarbiyaviy ahamiyatini. Ota-onalar tomonidan bola tarbiyasiga turlicha yondashuvlar. Oilada bolani tarbiyalashda uchraydigan xatoliklar. Oilada tashkil etiladigan aqliy tarbiya. Ota-onalar oila sharoitida aqliy tarbiyani tashkil etish.

16-Mavzu. Oilada axloqiy tarbiya. Oilada mehnat tarbiyasi.

Oilada tashkil etiladigan ma'naviy-axloqiy tarbiya. Oilada bola shaxs dunyoqarashining shakllanishida ma'naviy-axloqiy tarbiya. O'quvchilarning xulq madaniyatini shakllantirish vositalari. Oilada farzandlarda mehnatsevarlik xislatini tarbiyalash. Oilada mehnat tarbiyasining maqsadi. O'quvchilarni oilada mehnatga psixologik va amaliy jihatdan tayyorlash.

17-Mavzu. Sog'lom turmush tarzi –sog'lom oila garovi.

Sog'lom turmush tarzi tushunchasi va uning mazmuni. Sog'lom oilaning jamiyatda o'rni va ahamiyati. Sog'lom turmush tarzining asosiy tarkibiy qismlari. Zararli odatlar va ularing oilaviy hayotga ta'siri. Oilada sog'lom turmush tarzini shakllantirish omillari.

18-Mavzu. Oilada bolalarni ekologik, huquqiy va estetik ruhda Oilada jismoniy tarbiyani yo'lga qo'yish.tarbiyalash.

Oilada jismoniy tarbiyasini tashkil etish. Oilada jinsiy tarbiyani tashkil etish. Bolani ma'naviy tarbiyalashda harakatli o'yinlarning o'rni. oiladashaxsga iqtisodiy tarbiya berish. Iqtisodiy tarbiyani tashkil etishda oila, ta'lim muassasasi va jamoatchilik hamkorligi. Iqtisodiy tarbiyaning vazifalari.

19-Mavzu. O'zbek xalqining oilaviy marosimlari.

O'zbek xalqining boy madaniy merosi va urf-odatlari. Oila tushunchasi va oilaviy marosimlarning jamiyatdagi o'rni. Bolaga doir marosimlar. Nikoh va turmush qo'rishga oid marosimlar. Zamonaviy davrda oilaviy marosimlarning o'zgarishi.

20-Mavzu. Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning pedagogik- psixologik shart-sharoitlari.

"Muloqot" tushunchasining mohiyati. Oiladagi shaxslararo muloqot uslublari va ularning o'ziga xosliklari. Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning o'ziga xos pedagogik-psixologik jihatlari.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Oila tarbiyasining asosiy usullari va ularni hayotga tatbiq etish
2. Oila va jamiyat o'rtasidagi aloqalar
3. Oila a'zolari o'rtasidagi munosabatlar va ularni boshqarish
4. Oilaviy ta'lim va bolalar tarbiyasida kommunikatsiya
5. Ota-ona bo'lishning psixologik aspektlari
6. Oila tarbiyasida etnik va madaniy farqlar
7. Oila ichida bolalar va kattalar o'rtasidagi roller
8. Tarbiyaviy jazo va mukofotlashning pedagogik tamoyillari
9. Ota-onalar va bolalar o'rtasida xatti-harakatlarning muvaffaqiyatli boshqarilishi
10. Oila muhitida stress va uning bolalar tarbiyasiga ta'siri.
11. Oilaviy nizolarni konstruktiv hal etish metodlari.
12. Ota-onaning psixologik, ijtimoiy va madaniy rivojlanishi.

13. Erkak va ayol o'rtasidagi tenglik va oilada roli
14. Oilaviy aloqalar va ularning rivojlanishi
15. Bolalarning o'zini o'zi tarbiyalashdagi oila roli
16. Oilaning bolalar bilan birgalikda bo'lgan vaqtni samarali o'tkazish usullari
17. Oilaning bolalar bilan birgalikda bo'lgan vaqtni samarali o'tkazish usullari
18. Oilaviy tarbiya va ijtimoiy-ma'naviy qadriyatlar.
19. Oila va bolaning psixologik rivojlanishidagi muammolar
20. Oila muhitida bolalarni ijtimoiylashuv jarayonini qo'llab-quvvatlash

Amaliy mashg‘ulotlarda mavzularga oid amaliy topshiriqlar bajarish, jadval va diagrammalar to‘ldirish, dars ishlanmalari yozadi, me’yoriy hujjatlarni tahlil qiladi, dars jadval tuzadi, qiyosiy o’rganadi, xalqaro baholash dasturlariga oid topshiriqlar ishlab chiqadi, tarbiya turlari bo’yicha ssenariylar yozadi va sahnada namoyish etadi, pedagogik nizolar bo’yicha keyslar ishlab chiqadi .

IV. Seminar mashg‘ulotlar bo’yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Oila pedagogikasining predmeti, maqsadi va vazifalari
2. Oila faoliyati va rivojlanishining asosiy qonuniyatlari (URL: https://urait.ru/bcode/488955)
3. Yevropa Uyg‘onish davri mutafakkirlari asarlarida oila tarbiyasining aks etishi. Yan Amos Komenskiy pedagogik asarlarida oilada tarbiyaning o‘rni haqida
4. «Qur’on» va hadislar oila tarbiyasining muhim manbalari sifatida.
5. Oila tarbiyasiga doir zamonaviy yondashuvlar va ulaming mohiyati
6. O‘zbekistonda oila pedagogika fanining rivojlanishining ijtimoiy- iqtisodiy, me’yoriy-huquqiy asoslari. “Oila kodeksi” mazmuni
7. Oilada yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga layyorlashda oila va jamoatchilik hamkorligi.
8. Oila turlari va oilalarning rivojlanish bosqichlari
9. Zamonaviy oilalar rivojining ijtimoiy, psixologik va pedagogik xususiyatlari
10. O’zbekistonda oila, davlat va jamiyat munosabat omillari.
11. O’zbek oilalarining o’ziga xos xususiyatlari
12. Shaxs kamolotida oila va ota-onaning roli
13. Oilaviy urf-odatlar, qadriyatlarning bola tarbiyasiga ta’siri
14. Oilada ota-ona va farzandning burchlari
15. Oila mustahkamligini ta’monlovchi muhim omillar.
16. Oilada bolani shaxsiy turmush tarziga tayyorlash
17. Sog’lom oila-sog’lom turmush tarzida vujuda keish omili ekanligi
18. Oilada bolalarni ijtimoiy ko’nikmalarini shakllantirish
19. O’zbek xalqining oilaviy marosimlari va urf-odatlari
20. Oilaviy muloqot farzand tarbiyasini yo’lga qo’yishning muhim omili

V. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- Taqdimot tayyorlash;
- rasmli topshiriq tuzish;
- glossariy tuzish:
- Ma’lumotlarni jadval ko’rinishida ifodalash (T-jadval, Konseptual jadval, Axboriy tahlil:Fakt-argument);
- Grafik organayzerlardan foydalanib ma’lumotlarni tahlil qilish;
- Videorolik tayyorlash;
- Ko'rgazmali qurol tayyorlash;

- Bir soatlik dars ishanma tayyorlash;
- Krossvord tuzish;
- Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;
- Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
- Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
- Ilmiy maqola yozish;
- Esse yozish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:

1. O'zbekiston Respublikami Prezidentining oila va oilada farzand tarbiyasi to'g'risidagi fikrlari
2. Abdurauf Fitratning «Oila yoki uni boshqarish tartiblari» asarini o'rganish va tahlil etish.
3. Oila tarbiyasida ko'p uchraydigan xatoliklar va ularni oldini olish.
4. «Oila tarbiyasi – boshqariladigan tizim» mavzusida
5. Sevgi zamonaviy oilaning mavjudligi uchun zaruriy shart sifatida : https://urait.ru/bcode/492383)
6. «Oila» ilmiy-amaliy markazi faoliyatini o'rganish va ahamiyatini yoritish.
7. Oila tarbiyasi metod, shakl va vositalaridan bittadan tanlab olib, amaliy ishlanma tuzish.
8. Oilaviy sevgining psixologik xususiyatlari va naqshlari: https://urait.ru/bcode/492383)
9. «Oila kodeksi» mazmuni va mohiyati
10. Oila va jamiyat o'rtasidagi bog'liqlik.
11. Nikohdan oldingi tanishuv va uning oilaviy munosabatlar rivojlanishiga ta'siri. Nikohdan oldin psixologik maslahat https://urait.ru/bcode/492383)
12. Nikohdan oldingi davrda yoshlar o'rtasidagi munosabatlarni diagnostika qilish usullari va usullari: https://urait.ru/bcode/492383)
13. Yosh oilaning asosiy muammolari va ularni hal qilish yo'llari https://urait.ru/bcode/492383)
14. Oilada aqliy tarbiyalash
15. Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlardan foydalanish
16. Oilada axloqiy, mehnat, estetik, jismoniy, iqtisodiy, ekologik, huquqiy tarbiyalash
17. Ota-onalarga bola tarbiyasi haqida bilim berish.
18. Bola tarbiyasida ota-ona va oila a'zolarining ibrat namunasi
19. Oilada tarbiyani amalga oshirishning umumiy xususiyatlari
20. Nikohning asosiy turlari: https://urait.ru/bcode/492383
21. Oila va nikoh: asosiy tushunchalar, o'xshashlik va farqlar; https://urait.ru/bcode/492383)
22. Oila shakllanishining asosiy bosqichlari https://urait.ru/bcode/492383)
23. Oilaning barqarorligi va barqaror rivojlanishi omillari. Oilaviy qoniqish https://urait.ru/bcode/492383)
24. Oilaviy rasm, dinamik oila chizmasi, ierarxik munosabatlar, oilaviy rollar, oila ichidagi aloqalar turlari, ziddiyatli munosabatlar va tajovuzkorlik chizmalaridan foydalangan holda diagnostika. (: https://urait.ru/bcode/492383)
25. Katta oilalarda, to'liq bo'lmagan oilalarda va faqat bitta bolali oilalarda tarbiya uslublarining xususiyatlari; https://urait.ru/bcode/492383)
26. Ota-onalarning yagona bolaga bo'lgan munosabatining psixologik xususiyatlari; https://urait.ru/bcode/492383)
27. Ota-onalar va o'smirlar o'rtasidagi nizolar: sabablari, mazmuni va vazifalari. https://urait.ru/bcode/492383)
28. Ota-ona mavqeini shakllantirishdagi sabablar va mumkin bo'lgan buzilishlar; https://urait.ru/bcode/492383
29. Ta'lim muassasasi va oila o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning an'anaviy va innovatsion shakllari https://urait.ru/bcode/492383)

	30. Oila genogrammasini qurish https://urait.ru/bcode/492383 31. Oila sotsiogrammasini qurish; uslubiyot bo‘yicha ko‘rsatmalar, natijalarni baholash mezonlari, oilaviy maslahat amaliyotidan olingan holatlar tahlili; https://urait.ru/bcode/492383)
3.	**VI. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Talaba bilish kerak:** -oila, oilada farzand tarbiyasi muammolari; - oilada ma’naviy muhit, muomala madaniyati masalalari; - oilada islomiy ma’naviyatdan qadriyat sifatida foydalanish; - oilaviy tarbiya jarayonida tarbiya texnologiyalari; - chet elda oila, oilaviy munosabatlar va uning o‘ziga xos xususiyatlari; - mustaqil oilaviy hayot, oila xo‘jaligini yuritishda iqtisodiy tarbiya bilimga; - oilada aqliy, axloqiy, jismoniy, estetik tarbiya mazmunini; - oilaning barkamol shaxsni tarbiyalashdagi rolini; - o‘g‘il va qiz bolani tarbiyalashning o‘ziga xos xususiyatlarini; - oilada shaxsni shakllantirishning o‘ziga xos xususiyatlarini; - oilaviy tarbiya jarayonida muomala madaniyatining tutgan o‘mini; - oilada farzand tarbiyasida umuminsoniy va milliy qadriyatlarni ko’nikma; - oilada ijtimoiy-pedagogik faoliyatni tashkil etish; - o‘zbek oilalarida qaynona-kelin o‘rtasidagi munosabatlarning o‘ziga xos xususiyatlari bilish; - oilaviy tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o‘zaro hamkorligini yo‘lga qo‘yish; - oilada ota-ona va farzand burchlarini anglash; - oilada ijobiy munosabatlarni ta’minlash malakasiga ega bo‘lishi kerak. •
4.	**VII. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • *ma‘ruzalar; interfaol, keys stadi, munozara* • *interfaol keys-stadilar;* • *diologik yondoshuv* • *SWOT tahlili* • *Venn diagrammasi* • *Blits so`rov* • *nilufar guli* • *baliq skleti* • *kim chaqqon* • *blits so`rov* • *blits test va boshqalar*
5	**VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat, mustaqil ta’lim shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha nazorat ishini topshirish.
6	**IX. Asosiy adabiyotlar** 1. Hasanboeva O. va boshqalar. Oila pedagogikasi. - T.: Aloqachi,. 2018 y 2. Oila pedagogikasi A.Munavvarov - T.: O’qituvchi,. 1994 y 3. Oila pedagogikasi N.Oripov, M.Aliqulova - T.: Fan va ta’lim,. 2023 y **X. Qo‘shimcha adabiyotlar**

1. Hoshimov K, Nishonova S. va boshqalar. “Pedagogika tarixi” - T.: 0‘qituvchi, 1996 u.
2. 0‘zbek pedagogikasi antologiyasi - T.: 0‘qituvchi, 1995 y.
3. Abdurauf Fitrat. “Oila yoki uni boshqarish tartiblari” - T.: Ma'naviyat, 2000 y.
4. Musurmonova O. 0‘quvchilarning ma'naviy madaniyatini shakllantirish - T.: Fan, 1993 y.
5. Karimova O. Oilaning xuquqiy asoslari - T.: “0‘qituvchi” 2003 y.
6. Sodiqova T. 0‘g‘lim senga aytaman, qizlarga atalgan so‘zlar. - T.: Sharq,2005 y.
7. Xidirova F. Oilada qizlarni oilaviy hayotga tayvorlash - T.: TDPU, 2007y.
8. Суслова, Т. Ф Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — URL: https://urait.ru/bcode/488955
9. Соловьева, Е. А Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01010-1 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492383

Normativ hujjatlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bulishi kerak. O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag’ishlangan majlisidagi O’zbekiston Respublikasi Prezidenti nutqi. // Xalq so’zi gazetasi, 2017.16 yanvar, №11
2. Mirziyoyev UJ.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga kuramiz. “O’zbekiston”, 2017.
3. O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakatlar strategiyasi. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. O’zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to’plami, 2017yil, 6-son,70-modda.
4. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi - inson manfaatlarini ta’minlash taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. “O’zbekiston". 2017.

Axborot manbaalari

1. http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti.
2. http:www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti.
3. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali.
4. www.pedagog.uz
5. http://www.ziyonet.uz/
6. http://www.redlib.ru
7. http://www.lex.uz

7.	Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti o‘quv-uslubiy kengashining 2025 yil “___” _____ ____-son bayonnomasi bilan ma’qullangan
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari:** E.Abdumannatov – Samarqand davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi dotsenti N.Muratova - Samarqand davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi assistenti
9.	**Taqrizchilar:**

	N.Shodiyev - Samarqand davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi professori, p.f.d (ichki) D.Sulaymanova - Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa fanlari doktori (PhD) (tashqi).

Tuzuvchi: **N.Muratova**

Kafedra mudiri: **E.A.Abdumannatov**

Fakultet dekani: **M.Sh.Ashurov**

O‘quv-ishlar bo‘yicha prorektor: **N.H.Musulmonov**

Samarqand Davlat pedagogika institutining Pedagogika kafedrasi professor-o'qituvchisi N.Muratova tomonidan tayyorlangan Pedagogika 2-kurs bakalaviriat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun, "Oila pedagogikasi" fanidan

TAQRIZ

"Oila pedagogikasi" fanining fan dasturi pedagogika ta'lim yo'nalishlari bo'yicha tayyorlanayotgan talabalarga nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga qaratilgan. Fan dasturida oilaning ijtimoiy institut sifatidagi o'rni, tarbiya jarayonidagi funksiyalari, ota-onalarning pedagogik madaniyati, oilaviy muhitda bolalar bilan ishlash tamoyillari keng yoritilgan.

Dasturda mavzular mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan, har bir mavzu uchun o'quv maqsadlari, o'rganiladigan asosiy tushunchalar, tavsiya etiladigan adabiyotlar va mustaqil ta'lim topshiriqlari aniq ko'rsatilgan. Dastur mazmunida oilaning tarbiyaviy imkoniyatlari, oila va maktab hamkorligi, ota-onalarning pedagogik savodxonligini oshirish masalalari, zamonaviy oilaviy tarbiyaning muammolari kabi masalalarga alohida yondashilgan.

Dasturda talabalar bilimini baholash mezonlari (reyting tizimi, oraliq va yakuniy nazorat shakllari) mavjud bo'lib, fanni o'zlashtirish monitoringini tashkil etishgha xizmat qiladi.

Fan dasturi davlat ta'lim standartlariga mos holda ishlab chiqilgan, dolzarb ilmiy-metodik yondashuvlar inobatga olingan va amaliyotga yo'naltirilgan. O'quv jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur barcha metodik komponentlar o'z aksini topgan.

Samarqand davlat pedagogika
instituti pedagogika kafedrasi dotsenti: **O'.Utanov**

O'Utanov NINIG IMZOSINI TASDIQLAYMAN

SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSITUTI XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I

XODIMLAR BO'LIMI

CamScanner yordamida skanerlangan

Samarqand Davlat pedagogika institutining Pedagogika kafedrasi professor-o'qituvchisi N.Muratova tomonidan tayyorlangan Pedagogika 2-kurs bakalaviriat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun, "Oila pedagogikasi" fanining namunaviy o'quv dasturiga

TAQRIZ

"Oila pedagogikasi" fanining o'quv dasturi 2-kurs pedagogika ta'lim yo'nalishida ta'lim oluvchi talabalarning o'quv rejasi asosida tayyorlangan.

Fan dasturiga ajratilgan soatlarga mos holda mashg'ulotlar uchun alohida mavzular ajratilgan bo'lib, umumiy holda rejada ko'rsatilgan soatlarning hajmini qamrab olgan.

Taqdim etilgan fan dasturi "Oila pedagogikasi" fanining nazariy va amaliy jihatlarini yoritishga qaratilgan bo'lib, mavzuga oid dolzarb masalalar tahlil qilingan. Mazkur ishda oilaning tarbiyadagi o'rni, ota-ona va farzandlar o'rtasidagi munosabatlar, oilaviy muhitning bolalar shaxsiga ta'siri kabi asosiy pedagogik jihatlar yoritilgan.

Fan dasturida mavzuga doir adabiyotlardan to'g'ri foydalangan, ilmiy manbalarga tayangan. Ish mazmunan to'liq bo'lib, unda mavzuning nazariy asoslari, amaliy jihatlari va muammolar yechimiga oid takliflar keltirilgan.

Dasturning tuzilmasi talabga javob beradi: kirish, asosiy qism va xulosa qismlari aniq ajratilgan. Til va uslub jihatdan ham savodli yozilgan, imlo va uslubiy xatolarga yo'l qo'yilmagan (yoki minimal darajada).

Ishda ayrim fikrlar yanada chuqurroq tahlil qilinishi mumkin edi. Ba'zi joylarda statistik ma'lumotlar bilan boyitish ishning ilmiyligini oshirgan bo'lar edi. Umuman olganda, ish yuqori saviyada bajarilgan, mavzuga bo'lgan ilmiy yondashuv mavjud. Qo'yilgan maqsad va vazifalar to'liq ochib berilgan.

Pedagogika kafedrasi o'qituvchisi N.Muratova tomonidan tayyorlangan "Oila pedagogikasi" fan dasturidan 2-kurs bakalaviriat ta'lim yo'nalishlari talabalariga ta'lim berishda foydalanish mumkin deb hisoblayman va foydalanishga tavsiya etaman.

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti
O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i, pedagogika
fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent **I.Madatov**

ning
imzosini tasdiqlayman.
Kattaqo'rg'on davlat pedagogika
instituti Xodimlar bo'limi boshlig'i

XODIMLAR BO'LIMI

.

.